檔　　號：
保存年限：

# 國立新竹教育大學　函

地址：300-14新竹市南大路521號
聯絡人：鄭珈圩
電子信箱：w99031@mail.nhcue.edu.tw
聯絡電話：03-5213132轉8212
傳真電話：(03)5215827

受文者：南投縣政府教育處

發文日期：中華民國105年8月8日
發文字號：竹大推廣字第1050010334號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨(1051201884_1_教師增能學分班招生.pdf)

主旨：檢送本校105年度教育部補助「國小教師在職進修專長增能學分班」招生簡章，惠請協助上網公告及轉知所屬踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、本年度開設「創造性教學專題研究」(碩士3學分)、「數學玩具遊戲與教學」(碩士3學分)共2班次，學費由教育部全額補助。

二、本次課程以理論加以實務及發展教材教法及教案演示為主，歡迎有興趣或有需要再提升職能專長之國小老師儘速報名。

三、報名期間：即日起至105年8月30日止。

四、簡章及課程大綱、上課時間請詳附件或至本校進修及推廣教育處網頁之最新課程內下載：http://cee.web2.nhcue.edu.tw/。

正本：臺北市政府教育局、新北市政府教育局、桃園市政府教育局、臺中市政府教育局、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、福建省連江縣政府教育局、宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、金門縣政府教育處、南投縣政府教育處、屏東縣政府教育處、苗栗縣政府教育處、基隆市政府教育處、雲林縣政府教育處、新竹

市政府教育處、新竹縣政府教育處、嘉義市政府教育處、嘉義縣政府教育處、彰化縣政府教育處、臺東縣政府教育處、澎湖縣政府教育處

副本：本校進修及推廣教育處綜合企劃組

校長 陳惠邦

裝

訂

線

# 國立新竹教育大學 105 年度
# 國小教師在職進修專長增能學分班招生簡章

一、**報名資格：**

(一)國民小學合格在職專任教師。

(二)具有國民小學合格教師證書且聘期為三個月以上之代理、代課或兼任教師。

(三)報名碩士學分課程需具有報考碩士班之學歷資格。

二、**收費標準：**學分費教育部全額補助，若有書籍及材料費需自付。

三、**班別、開班日期：**

| 班別 | 學分數 | 上課日期 | 報名截止日 |
|---|---|---|---|
| 創造性教學專題研究專長增能學分班 | 碩士 3 學分 | 9/3~11/12(共 9 天) | 8/30(二)止 |
| 數學玩具遊戲與教學專長增能學分班 | 碩士 3 學分 | 9/4~11/13(共 9 天) | 8/30 (二)止 |

**※師資、課程大綱、上課時間詳見課程表。**

四、**上課地點：**國立新竹教育大學(新竹市南大路 521 號)，上課教室待開課通知時同時公告。

五、**報名資訊：**

(一) 報名證件：

1. 報名表
2. 合格教師證書影本
3. 在職證明
4. 最高學歷證件影本

(二) 報名方式(請擇一)：

1. 現場報名：備妥報名證件至本校進修及推廣教育處報名。
2. 通訊報名：備妥報名證件，於報名時間內郵寄至：300 新竹市南大路 521 號國立新竹教育大學進修及推廣教育處收(信封請註明報名專長增能學分班課程名稱)。
3. 傳真報名：報名證件請於報名時間內傳真至：03-5617836 國立新竹教育大學進修及推廣教育處收（傳真之文件如太過模糊，可能需要請您補寄文件）。
4. E-MAIL 報名：請將報名證件掃描後之電子檔傳送至 cee.service@g2.nhcue.edu.tw e-mail 標題請註明【XXX(姓名)報名 XXXXXX 專長增能學分班】字樣。

※ 1 人可報名兩班

六、**錄取：**

(一) **各班依報名先後順序錄取至額滿為止**；低於 20 人不開班，最多不超過 35 名為原則。

(二) 報名截止後，由本校寄發 E-Mail 及手機簡訊通知開課訊息。

七、**取得資格：**

(一) 修期滿成績及格者，由國立新竹教育大學發給課程之學分證明書。各課程缺課達授課總時數三分之一，不給予該課程學分證明。

(二) 本學分證明與教師證書之取得無關，亦不涉及教師資格之取得。

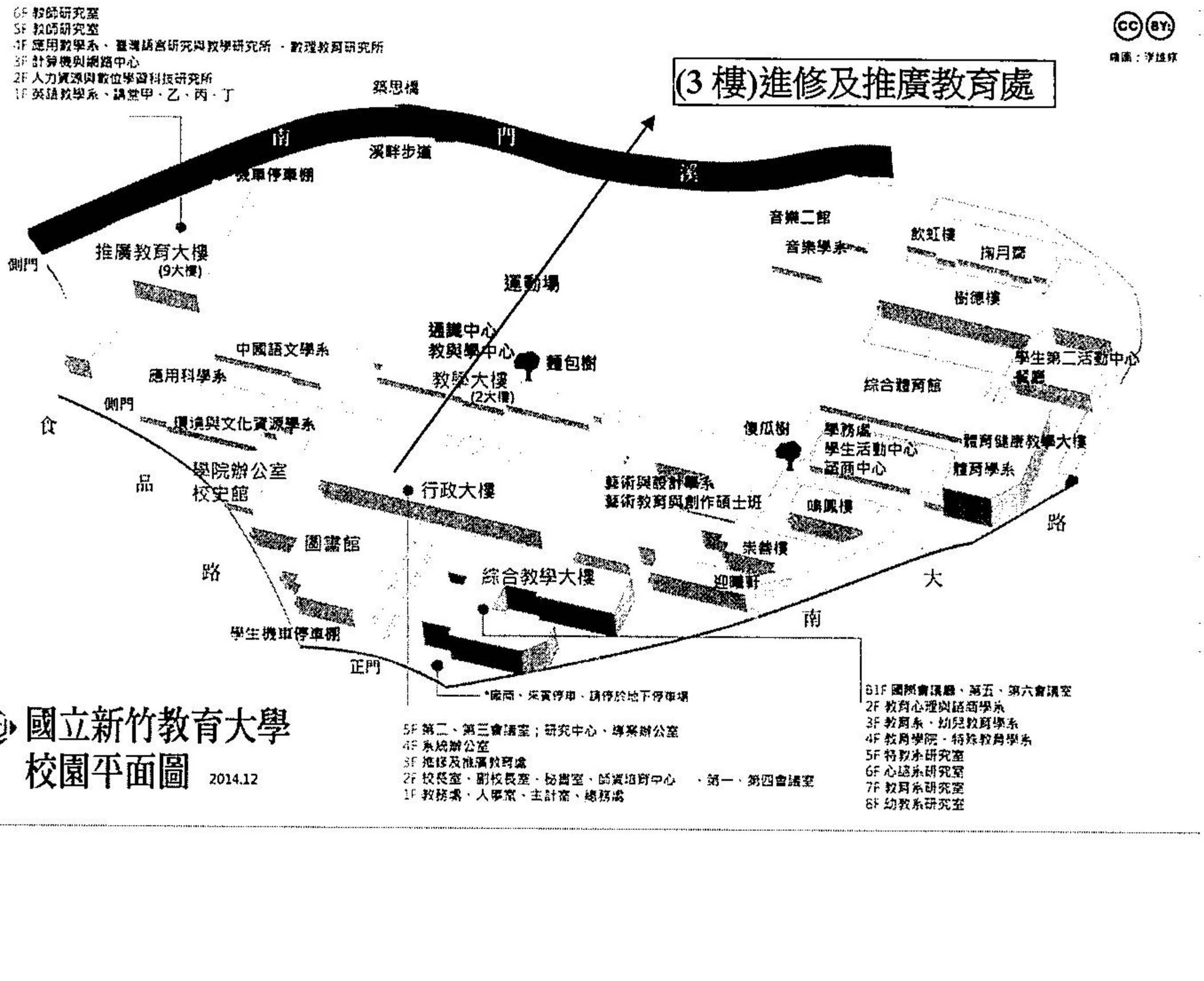
(三) 學員未來如通過本校入學考試，取得學籍，其已修習之科目學分是否得以抵免，依本校學生抵免學分辦法及系所規定辦理。

(四) 如目前正為本校碩士班或在職碩士班學籍生，可進修本學分課程，但修畢後不得認抵在學學分。

八、**汽車停車收費：**

依據本校校園車輛管理要點，進修及推廣班研習課程機車停車不需繳費，如欲申請校內汽車停車者，一日 50 元停車費(上課時請先取黃色磁進來再向課程助理換購)。

九、**連絡方式：**本校進修及推廣教育處位於**行政大樓 3 樓**，如需更詳細課程資訊請詳本處網址：http://cee.web.nhcue.edu.tw ，洽詢電話：（03）5213132 轉 8212



# 國立新竹教育大學 105 年度教師在職進修專長增能學分班課程表

<table>
<tr><th>班別</th><th>授課師資</th><th>上課日期/時間</th><th>課程內容大綱</th></tr>
<tr>
<td>創造性教學專題研究專長增能學分班<br><br>(碩士 3 學分)</td>
<td>呂燕卿<br>兼任教授<br>、<br>余季音<br>助理教授<br><br>(皆為本校藝術與設計學系)</td>
<td>9/3-11/12 (每週六)<br>(唯 9/10、17 不排課)<br><br>9:00-12:00,13:00-16:00<br><br>共計 54 小時 9 天課<br><br>教室：待通知</td>
<td>
● 課程概要：教師在結合九年一貫及十二年國教之藝術與人文課綱主軸。<br>1.表現：視覺探索、媒介技能、創作展現。<br>2.鑑賞：審美感知、審美理解。<br>3.實踐：藝術參與、生活應用。<br>
● 課程單元內容：
<table>
<tr><th>日期</th><th>課程內容</th><th>講師</th></tr>
<tr><td>9/3<br>(六)</td><td>跨藝術統整課程<br>1.藝術感通理論介紹<br>2.藝術感通理論之課程實務</td><td rowspan="10">余季音</td></tr>
<tr><td></td><td>「跨藝術」教案分析與課程設計工作坊</td></tr>
<tr><td>9/24<br>(六)</td><td>視覺文化藝術教育<br>1.視覺文化導論<br>2.視覺文化藝術教育之課程實務</td></tr>
<tr><td></td><td>「視覺文化」教案分析與課程設計工作坊</td></tr>
<tr><td>10/1<br>(六)</td><td>影像識讀與創意養成<br>1.影像識讀與創意之培養<br>2.影像識能力之課程實務</td></tr>
<tr><td></td><td>「影像識讀與創意」教案分析與課程設計工作坊</td></tr>
<tr><td>10/8<br>(六)</td><td>設計思考教學<br>1.認識設計思考<br>2.設計思考之課程實務</td></tr>
<tr><td></td><td>「設計思考」教案分析與課程設計工作坊</td></tr>
<tr><td>10/15<br>(六)</td><td>創意教案設計發表</td></tr>
<tr><td></td><td>協同（Synergy）的視覺美感創意教學。</td><td rowspan="8">呂燕卿</td></tr>
<tr><td>10/22<br>(六)</td><td>200 條直線（200 Straight lines）的超現實空間創意教學。</td></tr>
<tr><td></td><td>神秘的物體（Mystery object）再定義色彩創意教學</td></tr>
<tr><td>10/29<br>(六)</td><td>重複（Repetition）圖像之設計構成創意教學</td></tr>
<tr><td></td><td>拓印（Rubbings）之創意組合明度之版畫教學</td></tr>
<tr><td>11/5<br>(六)</td><td>模版印刷（Stencils）之擴大圖像版畫創意教學</td></tr>
<tr><td></td><td>七歲到八歲兒童之美術特徵、石膏版畫題材與審美反應。</td></tr>
<tr><td>11/12<br>(六)</td><td>九歲到十歲兒童之美術特徵及黑白版畫題材與審美反應。</td></tr>
<tr><td></td><td>十一歲到十二歲兒童之美術特徵及彩色刺激題材與審美反應。</td></tr>
</table>
● 預期效益：<br>經由本課程之研習，學員可學習如何將藝術內蘊之創造力，轉化為藝術課程之創意設計，並可獲知國際藝術教育領域之現狀與發展趨勢，作為耕耘台灣本地藝術教育
</td>
</tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 領域之參照。經由課堂研討與工作坊之實務演練與同儕交流，勢能達到藝術教育工作者專業增能之目標。<br>(一)教師能熟悉兒童創性與心智成長，透過探索視覺元素實作，運用藝術原理原則，設計課程並學會創造表達創意作品。<br>(二)教師能熟悉運用視覺藝術相關工具，探索國中小美術創作之製作歷程，學習創意課程設計。<br>(三)教師能運用系統性設計思考，進行課程架構，落實創意教學。<br>(四)教師能運用藝術創意導向之教學法，發現美感教育的形式原理設計課程及成就評量。 |
| 數學玩具遊戲與教學專長增能學分班<br>(碩士 3 學分) | 林勇吉<br>助理教授<br>(本校數理所專任)<br>、<br>蔡寶桂<br>講師<br>(彰師大教研所數學組博士) | 9/4-11/13 (每週日)<br>(唯 9/18、10/9 不排課)<br>9:00-12:00,13:00-16:00<br>共計 54 小時 9 天課<br>教室：待通知 | ● 課程概要：透過活動與實際操作過程，學習如何融入數學遊戲於課室教學中，認識坊間各種數學遊戲與數學魔術類型。<br>1.了解各種數學遊戲內容<br>2.了解數學遊戲設計原理<br>3.能設計數學玩具和遊戲<br>4.培養成為遊戲的分析師及設計師<br>● 課程單元內容：<br>(一)教學方式：報告、討論、講述<br>(二)評量方法：期末報告、平時成績、課堂參與、作業 |

| 日期 | 時間 | 課程內容 | 講師 |
|---|---|---|---|
| 9/4 (日) | 09:00-12:00 | 數學遊戲概論 | 林勇吉 |
| | 13:00-16:00 | 桌上遊戲融入數學教學探討 | |
| 9/11 (日) | 09:00-12:00 | 數學遊戲教材教法 | |
| | 13:00-16:00 | 網路遊戲融入數學教學探討 | |
| 9/25 (日) | 09:00-12:00 | Game-based learning 文獻探討 | |
| | 13:00-16:00 | 數學積木融入數學教學探討 | |
| 10/2 (日) | 09:00-12:00 | Mathematical Games in Learning and Teaching 文獻閱讀 | 蔡寶貴 |
| | 13:00-16:00 | 數學魔術融入數學教學探討 | |
| 10/16 (日) | 09:00-12:00 | 摺紙遊戲融入數學教學探討 | |
| | 13:00-16:00 | 戶外遊戲融入數學教學探討 | |
| 10/23 (日) | 09:00-12:00 | 密室逃脫遊戲 | |
| | 13:00-16:00 | 密式逃脫遊戲實作與討論 | |
| 10/30 (日) | 09:00-12:00 | 設計數學遊戲教案 | 林 |
| | 13:00-16:00 | | 蔡 |
| 11/6 (日) | 09:00-16:00 | 上台試教與討論數學遊戲教案 | 林 |
| 11/13 (日) | 09:00-16:00 | 上台試教與討論數學遊戲教案 | 蔡 |

● 預期效益：
預期授課教師能學習到數學遊戲教學的理論、並能夠實際設計與執行數學遊戲融入教學。

# 國立新竹教育大學 105 年度
# 國小教師在職進修專長增能學分班報名表

傳真號碼：03-5617836 (傳真完請來電確認 03-5213132 轉 8212)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 報名班別 | □創造性教學專題研究專長增能學分班 (碩士 3 學分)<br>□數學玩具遊戲與教學專長增能學分班 (碩士 3 學分) | | |
| 姓名 | | 性別 | |
| 身分證字號 | | 生日 | |
| 最高學歷 | | | |
| 通訊地址 | □□□ | | |
| 服務學校 | | | |
| 白天連絡電話 | | | |
| 手機號碼 | | | |
| E-Mail | | | |
| 備註 | 附件<br>1.合格教師證書影本<br>2.在職證明影本<br>3.最高學歷證件影本 | | |

＊所有項目皆為必填，填完請最後確認是否無誤。

＊1 人可報名兩班。

＊此報名表用於現場、通訊、傳真、E-MAIL 報名。

個資聲明：

本人同意國立新竹教育大學在中華民國「個人資料保護法」與相關法令之規範下，將本人所提供之個人資料，做為課程管理需要蒐集、儲存、分析、訊息傳遞之用。本人為上述授權後，日後仍可於上班時間向承辦人員聯絡，要求停止蒐集、處理或利用或請求刪除。

本人已詳閱並瞭解課程相關規定，簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿